

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тагайская средняя школа»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности учащихся.**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2017г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МКОУ «Тагайская СШ»  
от 01.09.2017г № 196  
Директор Ф.А. Гимажева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внеурочной деятельности учащихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС НОО, утверждённым Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009, ФГОС ООО, утверждённым Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.3. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО), улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МКОУ «Тагайская СШ».

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

#### 2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся, воспитанников в соответствии с основной образовательной программы НОО и ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на коррекцию, развитие индивидуальных возможностей учащихся путем предоставления занятий, направленных на развитие и коррекцию детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- нравственно-эстетическое, социальное;
- личностное, трудовое, творческое, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **4. Права участников образовательного процесса.**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

### **5. Ответственность.**

5.1. Администрация школы организует:

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Деятельность внеурочной деятельности регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями, графиком работы.

5.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

### **6. Организация управления.**

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

6.2.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.2.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального корригирования отклонений в развитии учащихся, удовлетворения их потребностей во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.2.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.2.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.2.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.3. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

6.3.1. Структура образовательной программы внеурочной деятельности (дополнительное образование):

-Титульный лист;

-Пояснительная записка;

-Учебно-тематическое планирование (по годам обучения);

-Содержание изучаемого курса;

-Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;

-Показатели эффективности достижения предметных, метапредметных и личностных результатов (три уровня);

-Планируемые результаты;

-Ресурсное обеспечение;

-Список литературы.

6.4. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО определяет ОУ.

6.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.

6.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 1 час после окончания учебных занятий.

6.7. Организационную модель реализации внеурочной деятельности определяет ОУ в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, ресурсами школы и возможностями сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

6.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью (дополнительное образование) осуществляется в журнале учета дополнительного образования. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования.

### **7. Результаты и эффективность внеурочной деятельности.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

### **8. Учет внеурочных достижений обучающихся.**

8.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

8.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

-«Мой портрет» (информация о владельце);

-«Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);

-«Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);

-«Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби); «Характеристика учебной и внеурочной деятельности обучающегося».