

Раздел 6

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности

№	Показатели	Формы документов и материалов
6.3.	Участие в работе методических объединений	<p>Сведения об участии в работе методических объединений на уровне общеобразовательной организации.</p> <p><i>1. Отзыв на выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов 20.10.14 г.</i></p> <p><i>2. Отзыв на выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов 30.03.15 г.</i></p> <p><i>3. Выписка из протокола ШМО учителей начальных классов №2 от 30 октября 2015 г.</i></p> <p><i>4. Отзыв на выступление на педагогическом совете 15.03.14 г.</i></p> <p><i>5. Отзыв на выступление на педагогическом совете 11.01.16 г.</i></p> <p><i>6. Отзыв на выступление на педагогическом совете 30.04.17 г.</i></p>

Выписка

из протоколов заседаний школьного методического объединения учителей
начальных классов.

1.Протокол №2 от 20 октября 2014 г.

Выступила Жаркова Нина Васильевна, учитель начальных классов МКОУ «Тагайская СШ», с докладом «Пути и средства повышения эффективности и качества урока в условиях реализации ФГОС».

2.Протокол №4 от 30 марта 2015 г.

Выступила Жаркова Нина Васильевна, учитель начальных классов МКОУ «Тагайская СШ», с докладом «Формирование ключевых компетентностей на уроках и внеурочной деятельности».

Выписка

из протоколов заседаний школьного методического объединения учителей
начальных классов МКОУ «Тагайская СШ».

1.Протокол № 2 от 30 октября 2015 г.

Выступила Жаркова Нина Васильевна, учитель начальных классов МКОУ «Тагайская СШ», с докладом «Новый тип урока в условиях ФГОС».

Руководитель ШМО учителей начальных классов _____ / Н.П. Шабырова /

Подпись Шабыровой Н.П. заверяю

Директор _____ (Ф.А. Тимажева)

МП



Отзыв

на выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов учителя МКОУ «Тагайская СШ» Жарковой Нины Васильевны.

Тема заседания: «Пути и средства повышения эффективности и качества урока
в условиях реализации ФГОС».

Дата: 20 октября 2014 г.

Выступила учитель начальных классов Жаркова Нина Васильевна с докладом на тему «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе». Деятельностный метод обучения – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Реализация деятельностного подхода в начальной школе способствует успешному обучению младших школьников. У обучающихся формируются основные учебные умения, позволяющие им успешно адаптироваться в основной школе и продолжить предметное обучение по любому учебно-методическому комплекту.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению, использовать в урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО учителей начальных классов _____ / Н.П. Шабырова/

Подпись Шабыровой Н.П. заверяю

Директор _____ (Ф.А. Тимажева)

МП



Отзыв

на выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов учителя МКОУ «Тагайская СШ» Жарковой Нины Васильевны.

Тема заседания: «Формирование ключевых компетентностей на уроках и
внеурочной деятельности».

Дата: 30 марта 2015 г.

Заслушали учителя начальных классов Жаркову Нину Васильевну с докладом и презентацией на тему «Формирование ключевых компетентностей на уроках и внеурочной деятельности». Учитель осветила теоретическую сторону вопроса. В учебном процессе происходит формирование у учащихся базовых компетентностей. Специфика компетентностного подхода состоит в том, что усваиваются не готовые знания, кем-то предложенные к усвоению, а прослеживаются условия происхождения данного знания. Ученик сам формирует понятия, необходимые для решения задач. При таком подходе учебная деятельность, периодически приобретая исследовательский или практико – преобразовательный характер, сама становится предметом усвоения.

Постановили:

1. Принять информацию о формировании ключевых компетентностей, использовать в урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО учителей начальных классов _____ / Н.П. Шабырова /

Подпись Шабыровой Н.П. заверяю

Директор _____ (Ф.А. Тимажева)

МП



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тагайская средняя школа»

**Выписка из протокола ШМО учителей
начальных классов №2 от 30 октября 2015 г.**

Тема заседания: «Новый тип урока в условиях ФГОС».

Присутствовали: 6 чел.

Выступила учитель начальных классов Жаркова Нина Васильевна с докладом на тему: «Требования, предъявляемые к современному уроку».

Учитель представила презентацию со сравнительной характеристикой требований, предъявляемых к традиционному и современному уроку. Отличительной особенностью современного урока является то, что на всех его этапах, начиная с сообщения темы и заканчивая подведением итогов, главным действующим лицом является не учитель, а учащиеся. Дети должны сами сформулировать цели и задачи, определив границы знания и незнания, осуществить учебные действия по плану. В ходе работы провести контроль, коррекцию, оценивание работы. Важным требованием является проведение рефлексии и дифференциации домашнего задания с учётом индивидуальных возможностей учащихся.

Постановили:

1. Выполнять требования, предъявляемые к современному уроку.

Руководитель ШМО: _____ (Н.П. Шабырова)

Выписка верна.

Подпись Шабыровой Н.П. заверяю

Директор _____ (Ф.А.Тимажева)

МП



Отзыв
на выступление на педагогическом совете
учителя начальных классов Жарковой Нины Васильевны.

Тема выступления: «Особенности организации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО»

Дата: 15.03.2014 г.

Нина Васильевна представила доклад на тему «Особенности организации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО»

Она рассказала о том, что меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии – урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И для того, чтобы реализовать требования, предъявляемые Стандартами второго поколения, урок должен стать новым, современным!

В условиях введения новых образовательных стандартов изменились и подходы к современному уроку. Он должен быть лично-ориентированным, деятельностным, компетентностным.

Жаркова Н.В. отметила, что рождение любого урока начинается с осознания и правильного, четкого определения его конечной цели - чего учитель хочет добиться; затем установления средства - что поможет учителю в достижении цели, а уж затем определения способа - как учитель будет действовать, чтобы цель была достигнута. Она должна отличаться конкретностью, с указанием средств ее достижения и ее переводом в конкретные дидактические задачи.

Нина Васильевна своим выступлением доказала, что совершенствование современного российского образования требует личного начала учителя, которое позволяет ему давать урок, развивая понимание знаний, умений, навыков, создавая условия для порождения их ценностей и смыслов.

Заместитель директора _____ (М.Г.Малкина)

Подпись М.Г.Малкиной заверяю

Директор _____ (Ф.А. Тимажева)

МП



Отзыв

на выступление на педагогическом совете

учителя начальных классов Жарковой Нины Васильевны.

Тема выступления: «Организация исследовательской деятельности младших школьников»

Дата: 11.01.2016 г.

Жаркова Н.В. представила доклад на тему «Организация исследовательской деятельности младших школьников».

Она рассказала о том, что для учащихся начальной школы актуальна учебная деятельность, имеющая исследовательскую направленность.

Формирование исследовательской деятельности младших школьников, как правило, проходит в несколько этапов.

Первый этап соответствует первому классу начальной школы.

Второй этап – второй класс.

Третий этап соответствует третьему и четвёртому классам начальной школы.

Нина Васильевна познакомила с этапами соответствующих методов и способов деятельности школьников: мини-исследования, уроки-исследования, коллективное выполнение и защита исследовательских работ, наблюдение, анкетирование, эксперимент и другие. Кроме урочной учебно-исследовательской деятельности активно используются и возможности внеурочных форм организации исследования. Это различные внеклассные занятия по предметам, а так же домашние исследования школьников.

Домашние исследования являются необязательными для детей, они выполняются по собственному желанию школьников. Главное, чтобы результаты работы детей были обязательно представлены и прокомментированы учителем или самими детьми (показ, выставка). Тем самым обеспечивается стимулирование и поддержка исследовательской активности ребенка.

Жаркова Н.В. поделилась опытом организации исследовательской деятельности на уроках и отметила, что для организации исследовательской деятельности учащихся учитель сам должен быть исследователем.

Заместитель директора _____ (М.Г.Малкина)

Подпись М.Г.Малкиной заверяю

Директор _____ (Ф.А. Тимажева)

МП



Отзыв

на выступление на педагогическом совете

учителя начальных классов Жарковой Нины Васильевны .

Тема выступления:

«Применение здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеурочное время в начальных классах».

Дата: 30.04.2017 г.

Нина Васильевна представила доклад на тему « Применение здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеурочное время в начальных классах».

Она обратила внимание, что в настоящее время возникло особое направление в педагогике: «педагогика оздоровления». Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий стала приоритетным направлением деятельности каждого образовательного учреждения. Целью здоровьесберегающих образовательных технологий обучения стало: обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе. Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ. Научить использовать полученные знания в жизни.

Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

Жаркова Н.В. рассказала о том, что урок остается основной организационной формой образовательного процесса, которая непосредственно зависит от учителя. Выявление критериев здоровьесберегающего потенциала школьного урока и построение урока на здоровьесберегающей основе является важнейшим условием преодоления здоровьезатратного характера школьного

образования. Занятия с детьми и во внеурочное время планируются с применением здоровьесберегающих технологий.

Нина Васильевна поделилась своими наработками по внедрению оздоровительных технологий в начальной школе.

Актуальность выступления педагога в том, что мы должны решать самые простые, но очень важные ежедневные проблемы — сохранить, укрепить и улучшить здоровье наших детей.

Заместитель директора _____ (М.Г.Малкина)

Подпись М.Г.Малкиной заверяю

Директор _____ (Ф.А. Тимажева)

