

ОТЗЫВ

на открытое внеклассное мероприятие
в рамках празднования Дня Конституции РФ

Ф.И.О. учителя Кашицыной Ирины Александровны

Тема урока Конференция с приглашением депутата местного созыва Киселева С.И. «Становление российского конституционализма».

Что в ходе мероприятия учащиеся под руководством учителя продемонстрировали результаты исследовательской работы по становлению российского конституционализма. Применялся аудиовизуальный метод (презентация «Конституции России», видеофрагменты). Прослеживалась метапредметная связь с обществознанием. Учащиеся представили каждый свой период принятия Конституций, над которым они работали. Приглашенный гость рассказал о работе депутата, его полномочиях. С удовольствием отвечал на вопросы учащихся. Диалог получился конструктивным.

Что, на Ваш взгляд, было менее удачным Неудачных моментов не выявлено.

Что из увиденного Вы могли бы использовать в своей практике живое общение с представителями власти.

Ваши пожелания, рекомендации учителю Мероприятие было интересным, насыщенным. Дети под руководством учителя ответственно подошли к подготовке и проведению данного мероприятия. Киселёв С.И. отметил любознательность и заинтересованность детей при изучении данного вопроса. Полученные знания в дальнейшем помогут учащимся при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Ф.И.О. Коткова Наталья Алексеевна

Должность руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла МКОУ «Тагайская СШ»

Ф.И.О. Малкина Маргарита Германовна

Должность заместитель директора по УВР МКОУ «Тагайская СШ»

Ф.И.О. Мухина Ирина Геннадьевна

Должность учитель истории и обществознания МКОУ «Подлесненская ОШ»

Подписи Котковой Н.А., Малкиной М.Г., Мухиной И.Г. удостоверяю.

Директор МКОУ «Тагайская СШ» Тимажеева Ф.А.

подпись

МП

«07» декабря 2016 г



ОТЗЫВ

на открытый урок в рамках Недели истории и обществознания

Ф.И.О. учителя Кашицыной Ирины Александровны

Тема урока Урок – игра «Русь Древняя»

Что в ходе урока было наиболее удачным Сама игровая форма для обобщения изученного материала в 6 классе. Дети были раскрепощены, демонстрировали знания материала. Были использованы индивидуальная и групповая работы. Учащиеся совершили заочное путешествие в прошлое, разыгрывая сценки из жизни князей, бояр, работного люда, крестьян. Учитель использовал частично - поисковый и исследовательский методы, развивал логическое мышление детей в процессе работы с древними текстами, восстановления логических цепочек, решения сканвордов. Динамическая пауза проводилась с использованием ИКТ. Был удачен приём контроля знаний с использованием привлеченных экспертов. В конце урока проведена «цветовая» рефлексия.

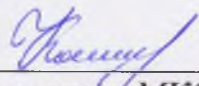
Что, на Ваш взгляд, было менее удачным Неудачных моментов не выявлено.

Что из увиденного Вы могли бы использовать в своей практике приёмы заочного путешествия в прошлое, восстановление логических цепочек, динамическую паузу с использованием ИКТ.

Ваши пожелания, рекомендации учителю Урок был интересным, насыщенным. Дети работали активно, не боясь ошибиться, высказывали своё мнение. Учитель уверенно использует ИКТ, что является хорошим подспорьем в проведении урока. Многообразие методического материала заполняло каждую минуту в работе учащихся.

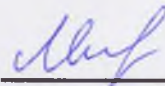
Ф.И.О. Коткова Наталья Алексеевна

Должность руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла МКОУ «Тагайская СШ»



Ф.И.О. Малкина Маргарита Германовна

Должность заместитель директора по УВР МКОУ «Тагайская СШ»



Ф.И.О. Жесткова Ольга Валентиновна

Должность директор МКОУ «Подлесненская ОШ»



Подписи Жестковой О.В., Котковой Н.А., Малкиной М.Г. удостоверяю.

Директор МКОУ «Тагайская СШ» Тимажева Ф.А.



подпись

МП

«21» апреля 2015 г



ОТЗЫВ

на открытое внеклассное мероприятие в рамках празднования исторических дат

Ф.И.О. учителя Кашицыной Ирины Александровны

Тема урока Урок мужества «На афганской выжженной земле»

Что в ходе мероприятия учащиеся под руководством учителя совершили заочное путешествие в историческое прошлое, период афганской войны.

Применялся аудиовизуальный метод (презентация о погибших воинах-интернационалистах Ульяновска и Ульяновской области, видеофрагменты).

Прослеживались метапредметные связи с литературой и музыкой (читали стихи, пели песни). Приглашенные гости рассказали о своей службе, с удовольствием отвечали на вопросы учащихся. Диалог получился конструктивным. На подготовительном этапе учащиеся вспомнили правила этикета, т.к. мероприятие проходило за чашкой чая. Мероприятие достигло своей цели - воспитание патриотизма на примере земляков, живущих бок о бок с учащимися.

Что, на Ваш взгляд, было менее удачным Неудачных моментов не выявлено.

Что из увиденного Вы могли бы использовать в своей практике живое общение с очевидцами исторических событий в тесном кругу.

Ваши пожелания, рекомендации учителю Мероприятие было интересным, насыщенным. Дети под руководством учителя ответственно подошли к подготовке и проведению данного мероприятия. Гости и дети были увлечены беседой, просмотром фотографий афганской войны. Побольше таких мероприятий, т.к. они воспитывают патриотические чувства у учащихся.

Ф.И.О. Кузнецова Ольга Николаевна

Должность заместитель директора по воспитательной работе с детьми МКОУ «Тагайская СШ»

Ф.И.О. Малкина Маргарита Германовна

Должность заместитель директора по УВР МКОУ «Тагайская СШ»

Ф.И.О. Марченя Андрей Петрович

Должность учитель истории и обществознания МКОУ «Абрамовская СШ»

Подписи Кузнецовой О.Н., Малкиной М.Г., Марчени А.П. удостоверяю.

Директор МКОУ «Тагайская СШ» Тимажева Ф.А..

МП

«21» февраля 2017 г.



подпись