

ОТЗЫВ

на открытый урок в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2013»

Ф.И.О. Учителя Кашицыной Ирины Александровны

Тема урока «Культура раннего Возрождения Италии»

Что в ходе урока было наиболее удачным Были продемонстрированы разные методы и приемы работы с учащимися (групповая, индивидуальная, в парах).

Очень удачен прием самоконтроля и взаимоконтроля. Также на уроке при повторении пройденного материала использовался и игровой прием «Ты мне – я тебе». Тема и цели урока определялись учащимися под чутким руководством учителя. Учащиеся на этапе изучения нового материала представляли основных представителей эпохи Возрождения: Сандро Боттичелли, Франческо Петрарку. Динамическая пауза была придумана в разрезе темы урока (рисование картины в воздухе). Прослеживалась межпредметная связь с литературой и искусством. Дети учились вести диалог, анализировать факты, делать выводы, проводили сравнительные характеристики. Была проведена яркая рефлексия.

Что, на Ваш взгляд, было менее удачным Неудачных моментов не было.

Что из увиденного Вы могли бы использовать в своей практике Приемы групповой, парной и индивидуальной работы, динамическую паузу и рефлексия.
Ваши пожелания, рекомендации учителю Урок был хорошим. Дети работали активно. Учитель хорошо владеет речью, очень эмоционален. Тому же учит и обучающихся, развивает их речь через учебный диалог.

Ф.И.О. Мухина Ирина Геннадьевна

Должность учитель истории и обществознания МКОУ «Подлесненская ОШ»

Ф.И.О. Соловьева Людмила Владимировна

Должность председатель районного клуба «Учитель года»

Ф.И.О. Кузнецова Ольга Николаевна

Должность заместитель директора по ВР МКОУ «Тагайская СШ»

Подписи Мухиной И.Г., Соловьевой Л.В., Кузнецовой О.Н. удостоверяю.

Директор МКОУ «Тагайская СШ» Тимажеева Ф.А..

МП

«21» декабря 2012г



ОТЗЫВ

на открытый урок в рамках недели открытых уроков

Ф.И.О. Учителя Кашицыной Ирины Александровны

Тема урока «Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака.»

Что в ходе урока было наиболее удачным На уроке учитель показала умение использовать ИКТ на разных этапах урока: при актуализации знаний, постановке темы и целей урока, изучении новой темы и закреплении изученного. Были продемонстрированы разные методы и приемы работы с учащимися (групповая, индивидуальная, в парах). Применялся прием самоконтроля и взаимоконтроля.. Тема и цели урока определялись учащимися под чутким руководством учителя. Динамическая пауза была придумана в разрезе темы урока. Прослеживалась межпредметная связь с литературой. Дети учились вести диалог, анализировать факты, делать выводы, проводили сравнительные характеристики. Была проведена рефлексия в интересной форме. Маршрутные листы, приготовленные учителем, заполнялись в течении всего урока.

Что, на Ваш взгляд, было менее удачным Неудачных моментов не было.

Что из увиденного Вы могли бы использовать в своей практике Приемы групповой, парной и индивидуальной работы, динамическую паузу и рефлексию, использование ИКТ на разных этапах урока.

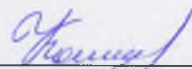
Ваши пожелания, рекомендации учителю Урок был показательным. Дети работали активно. Учитель хорошо владеет речью. Уверенно использует информационные технологии. Развивает речь обучающихся через учебный диалог. Урок был личностно-ориентированным.

Ф.И.О. Жесткова Ольга Валентиновна
Директор МКОУ «Подлесненская ОШ»



Ф.И.О. Коткова Наталья Алексеевна

Должность руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла МКОУ «Тагайская СШ»



Ф.И.О. Кузнецова Ольга Николаевна

Должность зам. директора по воспитательной работе с детьми МКОУ «Тагайская СШ»



Подписи Жестковой О.В., Котковой Н.А., Кузнецовой О.Н. удостоверяю.

Директор МКОУ «Тагайская СШ» Тимажеева Ф.А.



подпись

МП

«22» февраля 2014 г



ОТЗЫВ

на открытый урок в рамках районного семинара
директоров школ Майнского района

Ф.И.О. Учителя Кашицыной Ирины Александровны

Тема урока «Начало раздробления Древнерусского государства»

Что в ходе урока было наиболее удачным На уроке учитель показала умение использовать ИКТ на разных этапах урока: при актуализации знаний, постановке темы и целей урока, изучении новой темы и закреплении изученного. Были продемонстрированы разные методы и приемы работы с учащимися (групповая, индивидуальная, в парах). Очень удачен прием самоконтроля и взаимоконтроля. Также на уроке при повторении пройденного материала использовался и игровой прием «Ты мне – я тебе», «Вертушка». Тема и цели урока определялись учащимися под чутким руководством учителя. Динамическая пауза была придумана в разрезе темы урока (оружием ратниками, «ближний бой»). Прослеживалась межпредметная связь с литературой и ОРКСЭ. Дети учились вести диалог, анализировать факты, делать выводы, проводили сравнительные характеристики. Была проведена рефлексия в интересной форме..

Что, на Ваш взгляд, было менее удачным Неудачных моментов не было.

Что из увиденного Вы могли бы использовать в своей практике Приемы групповой, парной и индивидуальной работы, динамическую паузу и рефлексия. Хорошим подспорьем является ИКТ.

Ваши пожелания, рекомендации учителю Урок был показательным. Дети работали активно. Учитель хорошо владеет речью. Уверенно использует информационные технологии. Развивает речь обучающихся через учебный диалог. Урок был личностно-ориентированным.

Ф.И.О. Зиминой Людмила Владимировна

Должность Директор МКОУ «Уржумская СШ»

Зиминой

Ф.И.О. Малкиной Маргарита Германовна

Должность заместитель директора по УВР МКОУ «Тагайская СШ»

Малкиной

Ф.И.О. Соловьёвой Людмила Владимировна

Должность председатель районного клуба «Учитель года»

Соловьёвой

Подписи Зиминой Л.В., Малкиной М.Г., Соловьёвой Л.В. удостоверяю.

Директор МКОУ «Тагайская СШ» Тимажева Ф.А.

Тимажева

подпись

