

МОУ Тагайская СОШ МО Майнский район
 Внутришкольный мониторинг качества образования
 Независимая система оценки качества образования

Варианты компьютерных тестов сформированы программным способом из электронной базы тестовых заданий, составленной методистами СООМ по материалам открытого сегмента ФБЭМ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА
 результатов Интернет-тестирования

Класс (группа): 8

Предмет: Русский язык 8кл.

Тема: Курс основного общего образования 7 кл.

Наименование контроля: Входной контроль

Дата тестирования: 02/10/2017 - 02/10/2017

Максимальный первичный балл: 18

Количество записей в журнале: 20

Качество обучения (КО) – 55%
Абсолютная успеваемость (АУ) – 95%

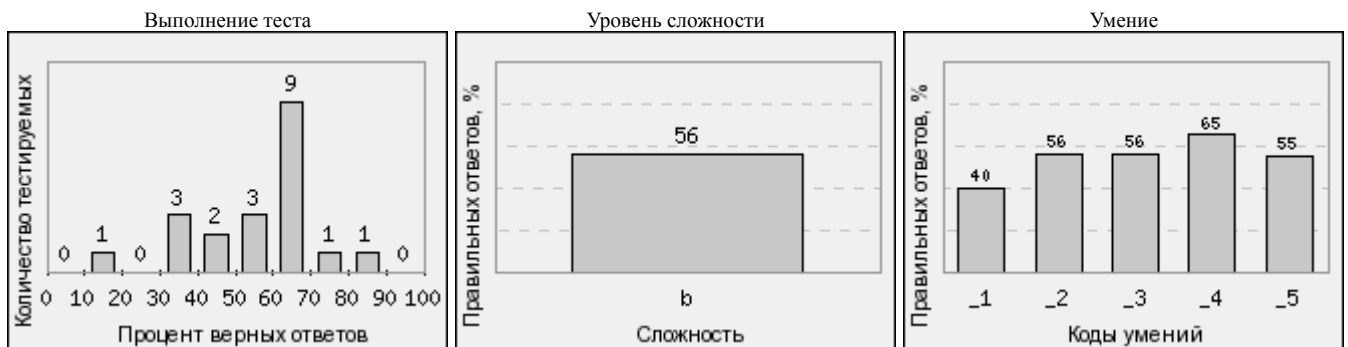
Показатели	Оценка	Выполнение теста	Затраченное время на тест
	балл	%	мин
Средн. значение	3,6	55,6	24
Максимальное значение			30
Минимальное значение			17
Степень обученности учащихся (СОУ) – 52,2%			

Шкала оценки	
оценка	баллы
«1»	до 2
«2»	от 3 до 6
«3»	от 7 до 10
«4»	от 11 до 14
«5»	от 15 до 18

Оценка	Кол-во	%
Пятёрка «5»	1	5%
Четвёрка «4»	10	50%
Тройка «3»	8	40%
Двойка «2»	1	5%
Единица «1»	0	0%
Не успел	1	5%

Результаты ответов на вопросы теста (количество данных ответов)																		
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Правильно	18	13	10	10	11	11	9	7	7	16	14	9	11	10	11	11	10	12
Неправильно	2	7	10	10	9	9	11	13	13	4	6	11	9	10	9	9	9	8
Не успел	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Результаты ответов на вопросы теста (в процентах к общему количеству вопросов в тесте)																		
Правильно	90	65	50	50	55	55	45	35	35	80	70	45	55	50	55	55	50	60
Неправильно	10	35	50	50	45	45	55	65	65	20	30	55	45	50	45	45	45	40
Не успел	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0

Диаграммы распределения результатов контроля



Условные обозначения: **b** - Базовый; **p** - Повышенный; **v** - Высокий.

Учитель (эксперт, проводивший тестирование): _____ / _____

МОУ Тагайская СОШ МО Майнский район

*Внутришкольный мониторинг качества образования
Независимая система оценки качества образования*

Варианты компьютерных тестов сформированы программным способом из электронной базы тестовых заданий, составленной методистами СОММ по материалам открытого сегмента ФБЭМ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к аналитической карте результатов Интернет–тестирования

Диаграмма решаемости тестовых заданий
(Среднее значение: 55,6%)



Диаграмма решаемости элементов содержания теста



Примечание: Расшифровка используемых в отчете кодов размещена на Интернет–портале «Инновации в образовании» по адресу <http://sinncom.ru/content/avmk/index1.htm> в разделе «МЕТОДИСТУ» (классификатор заданий.)